

QP.No. : M 1605**FMTE**

M.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION,
MAY 2018

(For the candidates admitted during the Academic Year
2016–2017 onwards)

First Year

Teacher Education Course

TEACHER EDUCATION IN INDIA : ELEMENTARY
LEVEL

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 3 marks.

1. கற்பித்தலை பற்றி ஜைன மதம் என்ன கூறுகிறது என்பது பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.
Write a brief note on concept of teaching in Jainism.
2. முதலியார் கமிஷன் அறிக்கை (1952 - 53) பற்றி எழுதுக.
Write about Mudaliar Commission report (1952-53).
3. NPE (1986) பற்றி விளக்குக.
Explain about NPE (1986).
4. RCI யின் பங்கு பணியினை பற்றி விளக்குக.
Explain about the role of RCI.
5. ஆசிரியர்களின் சமுதாய பொருளாதார நிலை என்றால் என்ன?
What is the socio-economic status of teachers?

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. ஆசிரியர்கள் கூட்டமைப்பின் பங்கு பணி என்ன?

What is the role of professional organisation of teachers?

7. ஆசிரியர்களின் பணி உயர்வு பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

Write a note on promotion aspects of teachers.

8. தொகுத்தறி சோதனை என்றால் என்ன?

What is summative test?

9. B.El.Ed. யின் சேர்க்கை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the admission procedure of B.El.Ed. programme.

10. நாடு சுதந்திரம் அடைவதற்கு முன் ஆசிரியக் கல்வி எவ்வாறு இருந்தது என விவரிக்கவும்.

Narrate the status of teacher education in Pre-Independence India.

11. UNICEF –ன் பங்கு பற்றி விவாதிக்கவும்.

Discuss the role UNICEF.

12. தேசிய ஆசிரியக் கல்வி குழுமத்தில் 2014 ஆரம்பநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் வரையறைகள் என்ன என விவாதிக்கவும்.

Discuss the norms of NCTE (2014) for Elementary Teacher Education.

PART C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 10 marks.

13. (அ) ஆரம்பநிலை ஆசிரியக் கல்வியில் தனியார் மயமாதலின் தேவை என்ன? விவாதிக்கவும்.

What is the need for privatization of teacher education at elementary level? Discuss.

Or

- (ஆ) நாடுகளுக்கிடையே ஆரம்பநிலை ஆசிரியக் கல்வியின் ஒப்புமை கொள்வதின் தேவையையும் முக்கியத்துவத்தையும் விவாதிக்கவும்.

Discuss the need and importance of comparative study of elementary teacher education between countries.

14. (அ) தர நிலையளவு சோதனைக்கும் குறியளவு சோதனைக்கும் உள்ள வித்தியாசம் யாது?

What is the difference between norm-referenced and criterion referenced tests?

Or

- (ஆ) SCERT பங்கு பணிகள் யாவை என்பதை விளக்குக.

Explain the role and functions of SCERT.

15. (அ) ஆரம்பக் கல்வியில் UNICEF -ன் பங்கு யாது என விரிவாக விளக்குக.

Explain in detail the role of UNICEF in elementary education.

Or

- (ஆ) இடைக்கால இந்தியாவில் ஆசிரியக்கல்வியின் நிலை எவ்வாறு இருந்தது என்பது பற்றி விரிவரையாற்றவும்.

Elaborate the status of Teacher Education in Medieval India.